01 Zahlen verstehen

Vergleichen, ordnen und negative Zahlen im Alltag deuten.

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

A Vergleiche. Setze <, > oder = ein.

01 $-7 \quad \ldots \quad -3$

02 $0 \quad \ldots \quad -8$

03 $-4 \quad \ldots \quad +4$

04 $-12 \quad \ldots \quad -15$

05 $-2{,}5 \quad \ldots \quad -2$

06 $-0{,}6 \quad \ldots \quad -0{,}9$

B Bestimme die Gegenzahl oder den Betrag.

07 Gegenzahl von -9:

08 Gegenzahl von +12:

09 Gegenzahl von -0,7:

10 $|-8| =$

11 $|+6| =$

12 $|0| =$

C Ordne aufsteigend oder ergänze.

13 Ordne: 4; -3; 0; -7

14 Ordne: -8; -2; -5; 1

15 Ordne: -1,5; -1; -2; 0,5

16 Welche ganze Zahl liegt dazwischen?
$-4 < \ldots < -2$

17 Abstand auf der Zahlengeraden:
$-7 \quad \text{bis} \quad +2$

18 Welche Zahl liegt genau in der Mitte?
$-3 \quad \text{und} \quad +5$

D Nutze die Vorstellung einer Zahlengeraden.

19 Es sind -6 °C. Es wird um 3 °C wärmer. Neue Temperatur?

20 Es sind +4 °C. Es wird um 7 °C kälter. Neue Temperatur?

21 Aufzug: Start im Stockwerk -2, dann 3 Stockwerke hinauf. Ziel?

22 Kontostand: -10 €. Einzahlung: 6 €. Wie hoch ist der neue Kontostand?

23 Du gehst von -5 auf der Zahlengeraden nach -1. Wie viele Einheiten nach rechts?

24 Nenne den ganzzahligen Vorgänger und den Nachfolger von -8.

Rechenwege bei Bedarf im Heft. Kontrolle: _____ / 24 Aufgaben richtig